

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Школьного музея**  
**МБОУ «Октябрьская СОШ» корпус 2 с. Урусово**  
**Ардатовского муниципального района**  
**Республики Мордовия**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель:** Костина Марина Семеновна,  
Учитель начальных классов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Школьный музей—одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, в изучении описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частными общим, между целым и частью ит.п.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- *научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- *исследовательская*(музейная комната способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- *образовательно-воспитательная*. Музейная комната пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

**Цель работы школьного музея:** формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

### **Задачи музея:**

- развивать патриотизму подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям мордовского народа, прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

### **Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:**

1. Массовая экскурсионная работа.
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс
3. Участие в научно-исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня.
4. Учебно-исследовательская деятельность.
5. Проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

### **Формы организации работы:** индивидуальная и групповая.

*При проведении мероприятий в музее применяются различные методы:* рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся,** связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

### **1. Создание и пополнение фондов музея**

*Основные задачи данного направления работы музея:*

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

### **2. Поисково-исследовательская деятельность**

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления – способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

### **3. Просветительская работа**

Главная задача данного направления – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- Продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- Проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках мордовского языка и литературы, истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, музыки, на уроках в начальных классах.

### **4. Методическая работа**

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея – это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

3. Формирование у участников духовно-нравственных качеств, творческой и социальной активности.

4. Укрепление связи школы, музея с общественностью, образовательными учреждениями выпускниками школы; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

5. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся ,в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

6. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

## ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Оформление документации школьного музея, обновление информации на официальном сайте.	сентябрь-май	Костина М.С. Мамаева Н.В.
2.	Участие активистов детского объединения в музейных мероприятиях.	сентябрь-май	Костина М.С.
3.	Обучение экскурсоводов.	В течение Учебного года	Костина М.С. Мамаева Н.В.
4.	Подготовка экскурсий для учащихся школы.	сентябрь-май	Костина М.С. Мамаева Н.В.
5.	Подборка материалов для оформления выставок, стендов музейного уголка.	сентябрь-апрель	Костина М.С. Мамаева Н.В.
6.	Участие в конкурсе музеев.	октябрь	Костина М.С. Мамаева Н.В.
7.	Организация встреч с последователями этнопедагогических идей.	В течение года	Костина М.С. Мамаева Н.В.
8.	Освещение на школьном сайте работы музея.	систематически	Костина М.С. Мамаева Н.В.
9.	Проведение уроков в школьном музее.	постоянно в течение года	Учителя.
10.	Школьный конкурс «Юный музеевед»	декабрь	Костина М.С. Мамаева Н.В.
11.	Школьный конкурс «Лучший экскурсовод Школьного музея»	апрель	Костина М.С. Мамаева Н.В.
12.	Участие в организации и проведение мероприятий: «Школьная научно-практическая Конференция школьников «Мы – дети XXI века».	январь	Юдина О. Н. Костина М.С. Мамаева Н.В.
13.	Создание Клуба «Материнская педагогика». Этносемья как микросоциум формирования личности.	ноябрь	Классные руководители.
14.	Подготовка виртуальной выставки «Почетные гости школьного музея».	февраль	Костина М.С.
15.	Составление рекламного буклета о Школьном музее.	В течение Учебного года	Костина М.С. Мамаева Н.В.
16.	Подбор и систематизация экскурсионных материалов.	регулярно	Костина М.С. Мамаева Н.В.
17.	Пополнение фонда школьного музея.	постоянно	Костина М.С. Мамаева Н.В.